

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Протокол № 1

от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 12 «Буратино»

Г.Г. Абдульманова

Приказ № 157 от «27» 08 2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино») является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. N 1028)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе

### Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;

– отражения специфики МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»:

• учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 14 групп:

- 1 группа- ранний возраст (1-2 лет);
- 3 группы – первая младшая (2-3 года)
- 3 группы - вторые младшие (3-4 лет);
- 2 группы - средние (4-5 лет);
- 2 группы - старшие (5-6 лет);
- 3 группы - подготовительные (6 -7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино».

**Основной целью образовательной деятельности детского сада является:**

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

- 1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- 2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Этнокультурная региональная составляющая в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях города, района, республики: экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Этнокультурная региональная составляющая реализуется через внедрение в практику работы ДОУ УМК «Татарча сойләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения,

демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах, изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Этнокультурная региональная составляющая включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства. Развитие музыкально-художественной деятельности: приобщение к музыкальному искусству.

Национально-региональный компонент включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Этнокультурная региональная составляющая включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

### **Структура учебного плана**

— В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

— Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

— Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

— В середине времени, отведенного на образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

— На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Период	Длительность	Название	Мероприятия
31.12.2024 08.01.2025	9 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организовано в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Примечания:

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» функционирует 5 дней в неделю с 12 - часовым пребыванием детей.

— Пятилетний срок освоения программы

Продолжительность ООД	Ранний возраст	первая младша я	вторая младша я	средняя	старшая	подготовительная
Длительность условного часа в мин.	10	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	10	11	12	15	16
Общее астрономическое время в неделю	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	6 часов 15 мин	8 часов 00 мин

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

### Совместная образовательная деятельность в организованных видах

Образовательная область	Вид деятельности	Обязательная часть					
		группа раннего возраста (1-2 года)	Периодичность (в неделю)				
			1 младшая группа (2-3 лет)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Физическая культура	Физкультура в зале	3	3	2	1	1	1
	Физкультура на прогулке	-	-	1	1	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП Сенсорные эталоны	1	1	1	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	Лепка	-	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	-	-	-	0,5
	Музыка	-	-	0,5	0,5	0,5	2
Итого в базовой части программы		2	2	2	10	11	11
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Речевое развитие	Татарский язык	-	-	-	-	1	2
	Английский язык	-	-	-	-	2	2
Итого		-	-	1	1	3	4
Дополнительная образовательная услуга		-	-	-	-	1	1
Общее количество		10	10	10	10	14	15
Длительность образовательной деятельности в неделю		1ч 40м	1ч 40м	2ч 30м	3ч 20м	6ч	7ч 30м

### Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно					
	Познавательно-исследовательская, проектная деятельность	ежедневно					
Речевое развитие	Чтение худ. лит-ры	ежедневно					
	Развивающее общение на прогулке	ежедневно					
Художественно-эстетическое развитие	Развивающее общение в режимных моментах	ежедневно					
	Ознакомление с татарским языком	-	-	-	2	1	1
Самостоятельное развитие	Ознакомление с английским языком	-	-	-	1	-	-
	Самообслуживание, трудовое, нравственно-патриотическое воспитание	ежедневно					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
ежедневно							
ежедневно							
ежедневно							
Подготовительная работа							

Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Физкультурный досуг		ежемесячно



Продумываю, проинформировано и распределены  
Заведующий *В. С. Сидоров*

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего  
вида в г. Ижевск Республики Татарстан  
Г. Г. Абдуманова

